



Anforderungen an ein schulfähiges Kind:

- Eigene Daten kennen
- Zählen/ Mengen erfassen
- Formen erkennen, abzeichnen
- Reihenfolgen fortsetzen
- Regeln einhalten
- Wiedergabe von Erlebnissen
- Richtungen angeben
- Rollenspiele sowie freies Spielen mit anderen Kindern usw.

Alltagstipps

zur Unterstützung in der Intelligenzentwicklung



Kontakt und Information

Landkreis Gifhorn
Fachbereich Gesundheit

Kinder- und Jugendärztlicher Dienst

Allerstraße 21, 38518 Gifhorn
E-Mail: Schulanfaenger@gifhorn.de
Tel.: 05371/82-8869

Stand: 11/2022

Anregungen und Ideen:

Interesse an Buchstaben wecken

- ⇒ Unterstützen Sie Ihr Kind bei dem *Schreiben des eigenen Namens* oder über das *Ausmalen von Vorschulheften*
- ⇒ Suchen Sie gemeinsam *bekannte Buchstaben* z.B. auf Autokennzeichen, Büchern, Zeitungsüberschriften, Werbung/Reklame
- ⇒ Spielen Sie gemeinsame *Buchstabenpuzzle* oder *Buchstabensteckspiele*

Interesse an Zahlen / Mengen wecken

- ⇒ Bringen Sie Ihrem Kind die *Zahlenwelt von 1-10* näher, in dem Sie viele Alltagsgegenstände abzählen lassen wie: *Wäscheklammern, Besteck, Knöpfe, Karten, Stifte, Socken*
- ⇒ Zeigen Sie Ihrem Kind bewusst *Zahlen im Alltag* wie z.B.: *Hausnr., Buslinie, Uhr, Kalender, Autokennzeichen* usw.
- ⇒ Bieten Sie Ihrem Kind Spiele an wie z.B.: *Uno, Domino, Zahlenbilder, Lückkasten, Halli-Galli, Zahlenzauber, Erste Zahlen von tiptoi, Ungeziefer, Rechenschieber, Malen nach Zahlen*

Weitere Fördermöglichkeiten:

Unterstützen Sie Ihr Kind bei dem Trainieren der Merkfähigkeit

- ⇒ z.B.: über *Ratespiele* (Alltagsgegenstände 5-6 werden auf dem Tisch platziert, dann lassen Sie 1 Gegenstand verschwinden, Ihr Kind benennt nun, welchen Gegenstand Sie entwendet haben)
- ⇒ oder über Spiele z.B.: *Ich packe meinen Koffer, Nanu nana, Memory, Make a break, Schokohexe* oder *singen Sie gemeinsam Lieder aus dem Kopf*

Unterstützen Sie Ihr Kind bei dem räumlichen und dreidimensionalen Denken, Sehen und Bauen

- ⇒ mit vielfältigem Material wie z.B.: *einfache Bauklötze, Lego, Kapla-Bauchsteine, Murmelbahn 3D, Viergewinnt 3D, Ubongo, Verrücktes Labyrinth, Make a break, Speed Cups, Rush-hour* usw.
- ⇒ Lassen Sie Ihr Kind dabei immer nach einer Vorlage arbeiten oder bauen Sie vor und Ihr Kind baut Ihnen im Anschluss nach.

Unterstützen Sie Ihr Kind bei dem Kategorisieren von unterschiedlichen Sachen/Dingen/Farben/Formen

- ⇒ wie z.B.: *zeige mir alles was auf diesem Bild essbar ist, was man anziehen kann oder was rot ist* usw.
- ⇒ Folgende Spiele können Sie dabei unterstützen z. B.: *Formen +Farben Colorama, Bunte Formen / Legespiel von Haba, Farben und Formen von Ravensburger, Rund, eckig oder was?*

Wichtig gemeinsames Spielen macht mehr Spaß als alleine!

Ermöglichen Sie Ihrem Kind nach einer gemeinsamen Spielphase auch eine Freispielphase.



Wir wünschen Ihnen bei der Umsetzung viel Freude!

Ihr

Kinder- und Jugendärztlicher Dienst